ATELIERS SUBVENTIONNÉS

Participation de l'établissement

(valables juin 2012, octobre 2013) :

- Demi-journée : 65 euros
(en classe ou en extérieur)

- Journée (sortie): 130 euros

Intervenants :

Prune Pellet **Botaniste**
DESS Faune, flore et patrimoine naturel
Museum National d'Histoire Naturelle de Paris, 2006

Gaëlle Loutrel **Ethno-écologue**
DEA Environnements, milieux, techniques et sociétés
Museum National d'Histoire Naturelle de Paris, 2002

Association Racines de Terriens
Le Tomple 30450 Concoules
06 48 69 04 27
racinesdeterriens@gmail.com
www.racinesdeterriens.com
n° siret: 52986214600014

Racines de Terriens

Agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Secret de nature

collège

Ateliers scientifiques 6ème
Sciences de la Vie et de la Terre
dans votre collège

Action subventionnée

la Région Languedoc Roussillon
LE GARD CONSEIL GENERAL

CUCS
Piémont cévenol

CUCS
Communauté d'Agglomération du Grand Alès

Ateliers scientifiques

Les ateliers proposés permettent de construire vos projets de classe de 6ème en SVT avec l'appui des médiateurs scientifiques de l'association agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public.
Dès le début de l'année, étudier le programme grâce à des exemples concrets et élaborer des protocoles scientifiques à utiliser au fil des saisons.

Fiches pédagogiques sur demande

Trois ateliers pratiques concernent les parties suivantes du programme : **CARACTÉRISTIQUES DE L'ENVIRONNEMENT PROCHE ET RÉPARTITION DES ÊTRES VIVANTS; LE PEUPLEMENT D'UN MILIEU et DIVERSITÉ, PARENTÉS ET UNITÉ DES ÊTRES VIVANTS.**

⇒ **Des milieux et des plantes**
Comparaison de deux milieux différents de l'environnement proche du collège quant aux végétaux qui s'y trouvent, réalisation d'un herbier (point sur les espèces protégées), élaboration d'un compte rendu de terrain.

⇒ **Dissémination des graines**
Comparaison de graines basée sur leur mode de dissémination d'après une collection de plus d'une centaine de graines. Un conte scientifique permet de découvrir les divers modes de dissémination.

⇒ **Clé de détermination**
Découverte des principes de détermination botanique de manière participative. Création d'un système de classification.

Deux ateliers sous la forme de vidéo-projection et débat permettent d'aborder la partie : **DES PRATIQUES AU SERVICE DE L'ALIMENTATION HUMAINE.**

⇒ **Pratiques agroalimentaires et disparition des abeilles**
Réflexion collective sur la base d'une vidéo-projection sur l'impact des pratiques agroalimentaires au travers de l'exemple des abeilles.
Sensibilisation à la nécessité d'effectuer des choix entre rentabilité et impact environnemental. Dégustation de miel.

⇒ **Chasseurs-cueilleurs d'aujourd'hui**
Comparaison des avantages pour l'alimentation humaine des pratiques de chasse et de cueillette avec celles des cultures et de l'élevage. Eveil de l'intérêt des élèves par la découverte des pratiques d'un peuple semi-sédentaire de Bornéo en Indonésie et mise en lien avec les pratiques gardoises d'hier et d'aujourd'hui.